

INFORME DE RETORN DE LA SESSIÓ AMB AGENTS EDUCATIUS PEL DISSENY D'UNA PROPOSTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES SOBRE ELS ODS A MANRESA

Dia de la sessió: 19 d'octubre de 2023

Hora: de 10 a 12 h

Lloc: Sala d'Actes del Casino de Manresa

Assistència: 29 persones participants, representants de l'Ajuntament i personal de dinamització d'Anthesis Lavola.

Objectiu de la sessió: la generació d'idees per la co-creació i el disseny d'una activitat sobre la implantació dels ODS a Manresa. Aquestes idees serviran per redactar un programa educatiu d'activitats relacionat amb els ODS, senzill i amb diferents propostes adaptades als diferents públics destinataris. Aquest haurà nascut havent escoltat les propostes de la comunitat educativa i la resta d'agents.

1. Desenvolupament de la jornada

La jornada va dividir-se en diferents activitats o fases:

01

Benvinguda
a la sessió

02

Dinàmica de connexió

03

Dinàmica inicial

04

Dinàmica de
co-creació

05

Posada en comú a
mode de plenari

06

Activitat
d'avaluació i
tancament

2. Metodologia

Des d'Anthesis Lavola es treballa amb diferents estratègies de dinamització de grups per tal d'apropar-nos a les dades que necessitem i així poder complir amb els objectius de cada sessió/taller.

En el cas de la sessió de co-creació de l'activitat sobre els ODS, es va partir d'una dinàmica per ajudar a trencar el gel, ja que era necessari crear un clima de confiança i complicitat entre les diferents persones assistents. Tot seguit, es va entrar en matèria d'estudi plantejant una pregunta inicial:

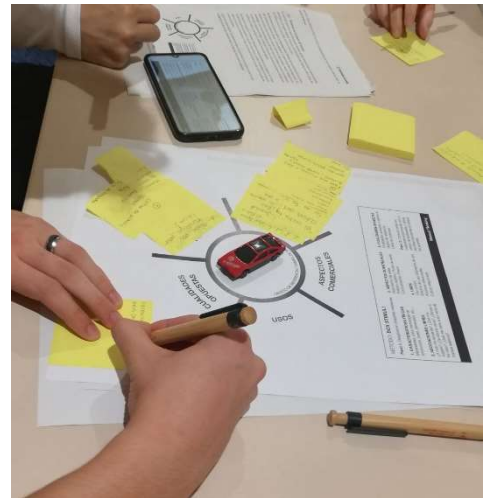
Com seria l'activitat perfecte per treballar els ODS a classe, des de l'aliança, des de la meva entitat, en el marc de la ciutat...?

Per poder respondre-la, va utilitzar-se la metodologia del **Manual Thinking**, desenvolupada per Luki Huber i Gerrit Jan Veldman. Aquesta consisteix en el foment de la creativitat a partir d'un objecte que es posa sobre d'una plantilla i es va demanant, a les persones assistents, que responguin una sèrie de preguntes en funció de determinats ítems d'aquests.

Els 5 grups tenien els següents objectes: un cotxe de joguina, un mòbil, una bombeta, una collera de plàstic i un llibre.

Fase 1 de la metodologia

Les preguntes que es fan dels objectes són sobre els següents ítems: característiques físiques, associacions lliure, aspectes comercials, usos i qualitats oposades.



A tall d'exemple pels ítems del cotxe de joguina van sortir aquests aspectes associats:

- **Característiques físiques:** material (plàstic , mida (5-6cm , color (vermell , esportiu, pes (50 grams , poc tecnològic
- **Associacions lliures:** pel cotxe de joguina: pel·lícules: *El coche fantástico, Regreso al futuro, Fast & Furious o Cars*, velocitat, ajuda o rescat, infància, joventut, jugar a casa d'amics, scalextric, calaixos de casa, procedència de la Xina
- **Aspectes comercials:** necessitat de mobilitat, infants (joguina) i adults (conductors), botigues de joguines i concessionaris, publicitat, preu elevat
- **Usos:** jugar, transport diari, desplaçar-se, necessitat, col·leccionisme
- **Qualitats oposades:**

Col·leccionisme ↔ Biblioteques

Fase 2 de la metodologia

Es va demanar a les persones participants que canviessin de grup i, a cada taula seguint els aspectes dels ítems dels diferents objectes generats, intentessin pensar idees d'activitats per treballar els ODS. És a dir, que deixessin nous post-it's mirant ja de respondre al repte plantejat.

Fase 3 de la metodologia

Tot seguit, d'aquest llistat inicial generat per cada grup, es va demanar a nivell col·lectiu que situessin aquestes idees d'activitats en una nova plantilla on calia ubicar-les per prioritats que podia ser en funció de si creien que eren més fàcils o més difícils d'implementar o sobre si li veien més o menys valor diferencial. També es va demanar que triessin els criteris que més convenients els semblava per valorar-ho (a nivell de recursos humans):

GRUP 1:

- Fira ODS:
 - Estand de gestió de residus
 - Energies renovables (ODS 7)
 - Creixement tecnològic sostenible (ODS 9)
 - Educació de qualitat: fer un intercanvi educatiu de projectes entre alumnes

GRUP 2:

- Fira ODS
- Taller alimentació 360°
 - Zona productora
 - Zona de comerç
 - Zona industrial
- Treballar les conseqüències de no fer res en cada àmbit
- Club/taller cuina sostenible per escoles

GRUP 3:

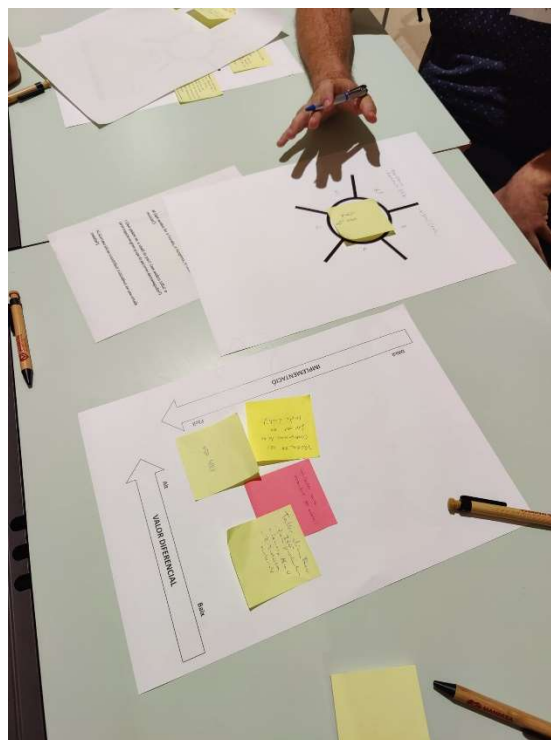
- Fira ODS
- Els ODS a través de la cultura/educació:
 - Obres de teatre
 - Contes infantils
- Club de cuina sostenible escolar
- Transport per a tothom, accessible i sostenible
- Fer centres escolars eficients energèticament, incloure equipaments municipals com botigues i entitats

GRUP 4:

- Fira ODS (amb tallers, gimcanes infantils i debats)
- Treballar les conseqüències de no fer res en cada àmbit
- Taller de realitat virtual "Com seria el món sense intervenir?"
- Taller de menjar saludable per escoles

GRUP 5:

- Impacte social gran



Fase 4 de la metodologia

La última plantilla consisteix en començar a desenvolupar les idees d'activitats, a partir de classificar-les en funció de l'ODS a tractar i per mida i dimensió. És a dir, en funció dels següents paràmetres:

- XS (Què puc fer jo? Què puc fer jo a casa i amb la meua família?)
- S (Què podem fer amb els amics, coneguts o veïns? Com puc involucrar-hi a amics o coneguts?)
- M (Què podem fer a l'escola, a l'empresa, a l'entitat, al municipi?)
- L (Què podem fer a nivell de país? Com podem influir o tenir impacte en grans grups de persones desconegudes?)
- XL (Com puc iniciar o contribuir a iniciatives en una escala mundial?)

Com a dada rellevant 3 dels 5 grups van plantejar una Fira ODS.

Finalment va portar-se a terme una posada en comú de la dinàmica de co-creació.

3. Resultats rellevants

Després de fer el buidat i contrast de propostes dels 5 grups, es pot concloure que les propostes d'accions com a resultat de la dinàmica de la sessió han estat:

1: Una Fira sobre els ODS:

Cada ODS tindria una zona especial on tractar l'ODS en qüestió, agrupant entitats sobre cada ODS. Acció que es considera positiva per:

- Per donar a conèixer els diferents agents implicats del territori
- Per apropar els ODS als diferents col·lectius de Manresa com poden ser l'alumnat, professorat, gent gran...
- Per difondre coneixement
- Per involucrar a la població
- Possibilitat d'involucrar més ens a banda del món educatiu com ara: hospitals, entitats de Manresa...
- Pot ser un espai on entitats presentin i/o ofereixin productes o accions que s'han creat: respectuosos amb el medi ambient, ecològics i de més d'un ús.

Es proposà incloure un espai de debats entre les persones participants, un debat inicial podria ser sobre "perquè no s'estan complint els ODS".

Es reflexiona: la fira podria donar resposta a una pregunta que es posa de manifest a les escoles, l'alumnat es pregunta perquè no s'estan complint els ODS?

2: Acció sobre la mobilitat sostenible

Es reflexiona sobre alguns aspecte vinculats amb la mobilitat a Manresa:

- La dificultat de l'ús de bicicletes degut a la seva orografia
- La necessitat de buscar formes per promocionar l'ús de la bicicleta tot i el relleu
- Tot i el creixement de la ciutat, és accessible a peu
- Necessitat de millorar i potenciar el transport públic i, fins i tot, la possibilitat de que aquest transport públic sigui gratuït, per així garantir el lliure accés per a totes les persones.

Una reflexió d'alguns membres va ser que ha de ser una acció de gran impacte que vagi més enllà d'escoles i instituts, que englobi tota la població, implicar tota la ciutat. Buscar alguna acció transformadora.

